

ATTIVITÀ CON WEDO  
Ins. Luciana Canavosio

Ad inizio d'anno è stata portata a scuola una grande scatola di Lego per far giocare i bambini durante l'intervallo o nei momenti liberi

L'attività quindi è partita da questo materiale e si è sviluppata secondo questo schema:

- Costruzione individuale libera.
- Costruzione a gruppi di un ambiente es. la strada con le macchinine, la casa con i mobili e il giardino con i fiori....
- Spiegazione del lavoro con riferimento al tipo di pezzi utilizzati e al rapporto che si era creato nel gruppo sulla collaborazione con evidenziazione delle tensioni insorte (es. tutti volevano gli omini e le ruote)
- Discussione mirata a far evidenziare che gli oggetti erano immobili e muovevano solo se manovrati dal bambino (a parte la macchina che sul banco inclinato partiva da sola e quindi discussione orale sulla variabile: piano-pendenza)
- Presentazione del materiale wedo utilizzato dalla classe 2° che ha fatto vedere ai bambini il coccodrillo che muoveva la bocca
- Ipotesi su che cosa fa muovere la bocca del coccodrillo, subito molti hanno pensato ad un motore anche se non immaginavano collegato al pc
- A gruppi di 2 o 3 costruzione del coccodrillo seguendo le istruzioni alla LIM.  
Alcuni hanno avuto difficoltà a riconoscere alla LIM la destra e la sinistra e a sistemare il coccodrillo nella posizione esatta della lavagna.
- Conclusa la costruzione del coccodrillo, collegamento al pc e analisi del software, osservazione delle varie icone e della loro funzione, prova di inserimento delle icone per creare la procedura.
- Osservazione dei cambiamenti modificando i valori delle icone.
- Invenzione di storie orali con drammatizzazione con il coccodrillo come personaggio
- con le stesse modalità costruzione dell'aeroplano