



Carola Manolino

Ricercatrice in Didattica della Matematica presso l'Università della Valle d'Aosta, ha sempre mantenuto un forte legame con le sperimentazioni in classe, partecipando attivamente a diversi progetti di Ricerca-Azione. E' Council Member per l'Italia dell'associazione mondiale WALs (World Association of Lesson Studies). Collabora con il Laboratorio 3LS dell'Alta Scuola di Pedagogia del cantone Vaud di Losanna



Flavia Piazza

Docente di matematica nella scuola secondaria di secondo grado, ha lavorato in diversi contesti dalle scuole professionali ai Licei Scientifici. E' stata supervisore SIS, ha partecipato a diversi convegni in particolar modo di didattica, ha collaborato in modo attivo allo stage di Matematica della Mathesis, ha sempre seguito le attività della Casa degli Insegnanti cercando, in ogni ambito, spunti didattici da poter utilizzare in classe.

Laboratorio metodologico Lesson study: formazione docenti in contesti collaborativi

Il Lesson Study è una modalità di **formazione in servizio** molto diffusa in alcuni paesi orientali, che sta suscitando grande interesse nel campo della ricerca didattica. In Italia sono state fatte diffuse esperienze nella scuola primaria e secondaria di primo grado ed in numero minore anche nelle scuole secondarie.

L'impianto generale del Lesson Study è il seguente: **progettazione** (un gruppo di docenti progetta una lezione), **implementazione e osservazione** (uno dei docenti svolge la lezione, mentre gli altri docenti osservano gli studenti), **discussione** (al termine della lezione i docenti si riuniscono e discutono quali miglioramenti si possono apportare per un apprendimento più consapevole). Il ciclo può essere ripetuto più volte, inserendo man mano i suggerimenti dettati dalla discussione.

Durante il laboratorio saranno presentate esperienze di Lesson Study svolte nei diversi gradi di scuole.