



LA LETTURA: DALLA "FATICA" AL "PIACERE" DI LEGGERE, UN PERCORSO DENTRO UNA DELLE COMPETENZE FONDAMENTALI PER L'APPRENDIMENTO

(contesto di riferimento: docenti di scuola secondaria di primo grado)

A CURA DI

Associazione La Casa degli Insegnanti -ETS-APS

NOTA

Il laboratorio su questa tematica è una proposta essenzialmente rivolta a **una scuola** o **un gruppo di docenti della stessa scuola o più scuole** che fossero interessati a dare risposte e riflettere sulle questioni poste nelle seguenti **INDICAZIONI sul LABORATORIO** e negli **OBIETTIVI**. Il laboratorio sarà strutturato di conseguenza.

Nel caso di interesse per il laboratorio, che al momento può essere previsto "a distanza", con possibilità, se fattibile, di realizzarlo almeno parzialmente in presenza, prendere contatto con La Casa degli Insegnanti info@lacasadegliinsegnanti.it

INDICAZIONI sul LABORATORIO

Fra le competenze di base per poter vivere in Europa a livello sociale e lavorativo la prima è sicuramente quella di "*saper leggere e scrivere*".

La lettura in particolare risulta una competenza fondamentale per la scuola in quanto riguarda l'insegnamento dell'Italiano, ma è ugualmente indispensabile per comprendere e studiare tutte le altre discipline. La capacità di lettura è infine imprescindibile per un proficuo inserimento nella realtà sociale.

Eppure sovente oggi ci troviamo davanti ragazze e ragazzi che non "sanno leggere", non comprendono quanto leggono, non amano la lettura e, non di rado, perdono la capacità di leggere a pochi anni dalla fine della scuola.

Il percorso che propone il laboratorio partendo dal riconoscimento delle principali difficoltà di lettura, affronta i temi della comprensione del testo scritto, del ruolo delle domande-guida, dell'uso di strategie metacognitive per la comprensione della lettura. Senza dimenticare importanza del "raccontare" come propedeutica per far gustare il piacere della lettura in classe, in gruppo e personale.

Negli incontri di laboratorio alterneremo lezione a dibattito, confronto di esperienze, attività in gruppo, analisi di materiali, simulazioni didattiche; sono previste anche esercitazioni pratiche relative alle principali tematiche affrontate (riflessioni e produzioni individuali, lavori in piccolo gruppo o in coppia).



OBIETTIVI

1. Saper riconoscere le difficoltà inerenti alla lettura e trovare strategie adatte
2. Utilizzare strategie per accrescere il piacere di leggere
3. Imparare a formulare domande guida per la comprensione di un testo
4. Predisporre percorsi di potenziamento per le competenze di lettura e di ascolto
5. Saper variare le metodologie, utilizzando diversi approcci alla lettura e allo studio tramite molteplici modalità di presentazione, anche in funzione dello stile cognitivo e delle abilità dei discenti.

REFERENTE ASSOCIAZIONE LA CASA DEGLI INSEGNANTI

M. Claudia Carpegna

info@lacasadegliinsegnanti.it