

Venerdì 25 pomeriggio, laboratori

Giovanna Possidente



Insegna Greco e Latino presso il Liceo Classico Statale «Massimo D'Azeglio» di Torino, dove ricopre gli incarichi di Coordinatrice del Dipartimento di Lettere Classiche, Responsabile del Laboratorio di Lingue Classiche, componente del Team Digitale e docente tutor per l'Orientamento.

Laureata in Lettere Classiche presso l'Università degli Studi di Napoli «L'Orientale», ha maturato una solida e pluriennale esperienza nell'insegnamento nei licei classici. Ha conseguito master e specializzazioni in Counseling, Discipline greche e latine, metodologie psicopedagogiche applicate alla didattica umanistica, oltre a diplomi di perfezionamento post laurea nella didattica delle letterature greca, latina e italiana. I suoi principali ambiti di interesse riguardano la didattica delle lingue classiche, la progettazione formativa, l'innovazione metodologica e l'integrazione delle tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale nell'insegnamento del Greco e del Latino.

Marida Fusco

Insegnante alla scuola primaria dal 2014, formatrice della Rete Riconessioni, promuove iniziative di didattica innovativa incentrate anche sull'uso del digitale ed è attualmente Animatrice Digitale per la primaria e la secondaria di primo grado presso l'IC Gozzi-Olivetti di Torino.

Emanuele Biolcati



Dopo qualche anno nella ricerca sperimentale al CERN e all'INRiM, nel 2015 diventa insegnante di ruolo di Matematica e Fisica; attualmente insegna e promuove attività didattiche incentrate su digitale, robotica e coding presso il liceo Classico e Scientifico D'Azeglio di Torino.

Mariangela Mastropietro 	L'esperienza maturata in diverse scuole dell'infanzia, prima dell'approdo all'Istituto Comprensivo di Villanova d'Asti, le ha permesso di costruire un solido bagaglio di competenze didattiche e metodologiche. Fa parte del Team per l'Innovazione digitale dell'Istituto e considera la formazione continua e la sperimentazione in classe elementi essenziali del suo lavoro. Da oltre dieci anni promuove attività di coding nell'ambito della <i>Europe Code Week</i>, contribuendo al conseguimento, da parte della scuola, del riconoscimento della Commissione Europea <i>Certificate of Excellence in Coding Skills</i>.
Giulia Chiesa 	Laureata in Scienze della Formazione Primaria e specializzata per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ha maturato esperienza come insegnante di sostegno, durante la quale ha progettato e realizzato percorsi STEM improntati alla collaborazione e all'inclusione. Attualmente insegna matematica e discipline scientifiche nella scuola primaria presso l'I. C. di Villanova d'Asti, dove ricopre anche il ruolo di referente del laboratorio scientifico del plesso di Dusino San Michele. Il suo interesse si concentra sulla progettazione di esperienze didattiche volte a promuovere un apprendimento fondato sull'esplorazione, sulla collaborazione e sulla scoperta.
Paola Semprini 	Insegna Matematica e Scienze nella scuola secondaria di primo grado dell'I. C. di Villanova d'Asti. Fa parte del Team per l'Innovazione Digitale ed è referente per la Europe Code Week. Si occupa di coding e delle sue applicazioni nella didattica dell'intelligenza artificiale, promuovendo percorsi di formazione e sperimentazione per docenti. È inoltre tutor coordinatore dei percorsi PF60 dell'Università di Torino per la classe di concorso A028. Collabora alla diffusione della cultura scientifica attraverso didattiche innovative in ambito STEM per favorire un apprendimento attivo e inclusivo.