

Venerdì 25 pomeriggio, plenarie

Claudia Testa



Presidente de La Casa degli Insegnanti di Torino. È stata Insegnante di Matematica nella Scuola Superiore e Supervisore SIS per l'indirizzo FIM. Ora Formatore e Coordinatrice didattica della scuola TOPrimary school. Ha collaborato con gruppi di ricerca in didattica della matematica dell'Università di Torino e con l'INVALSI.

Daniela Mesiti



Dirigente Scolastica Istituto Madre Maria Mazzarello. Presidente Fidae Piemonte e valle d'Aosta

Antonello Giannelli



Presidente Associazione Nazionale Presidi (ANP)

<https://www.statigeneraliscuoladigitale.it/relatore/antonello-giannelli/>

Cristina Marta



Laurea in matematica all'università di Torino, docente di scuola secondaria di secondo grado fino al 2019, dal 2019 dirigente scolastica dell'IC Pavone C.se. Da sempre appassionata di valutazione, da quella degli alunni a quella di sistema. Attualmente è iscritta al Master di secondo livello sulla valutazione descrittiva di Roma tre diretto dal prof. Corsini. Con i suoi docenti dal 2020 ha avviato un percorso di valutazione descrittiva che coinvolge sia la scuola primaria, sia la scuola secondaria.

Domenico Chiesa



Già insegnante, ha coordinato per istituzioni pubbliche progetti rivolti al miglioramento dei risultati di apprendimento e al potenziamento del sistema educativo territoriale.

È stato Presidente nazionale del CIDI, Presidente del Forum Regionale per l'educazione e la Scuola del Piemonte.

Venerdì 25 pomeriggio, laboratori

Giovanna Possidente



Insegna Greco e Latino presso il Liceo Classico Statale «Massimo D'Azeglio» di Torino, dove ricopre gli incarichi di Coordinatrice del Dipartimento di Lettere Classiche, Responsabile del Laboratorio di Lingue Classiche, componente del Team Digitale e docente tutor per l'Orientamento.

Laureata in Lettere Classiche presso l'Università degli Studi di Napoli «L'Orientale», ha maturato una solida e pluriennale esperienza nell'insegnamento nei licei classici. Ha conseguito master e specializzazioni in Counseling, Discipline greche e latine, metodologie psicopedagogiche applicate alla didattica umanistica, oltre a diplomi di perfezionamento post lauream nella didattica delle letterature greca, latina e italiana. I suoi principali ambiti di interesse riguardano la didattica delle lingue classiche, la progettazione formativa, l'innovazione metodologica e l'integrazione delle tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale nell'insegnamento del Greco e del Latino.

Marida Fusco

Manca foto, chiedere

insegnante alla scuola primaria dal 2014, formatrice della Rete Riconessioni, promuove iniziative di didattica innovativa incentrate anche sull'uso del digitale ed è attualmente Animatrice Digitale per la primaria e la secondaria di primo grado presso l'IC Gozzi-Olivetti di Torino.

Emanuele Biolcati



Dopo qualche anno nella ricerca sperimentale al CERN e all'INRiM, nel 2015 diventa insegnante di ruolo di Matematica e Fisica; attualmente insegna e promuove attività didattiche incentrate su digitale, robotica e coding presso il liceo Classico e Scientifico D'Azeglio di Torino.

Mariangela Mastropietro 	L'esperienza maturata in diverse scuole dell'infanzia, prima dell'approdo all'Istituto Comprensivo di Villanova d'Asti, mi ha permesso di costruire un solido bagaglio di competenze didattiche e metodologiche. Faccio parte del Team per l'Innovazione digitale dell'Istituto e considero la formazione continua e la sperimentazione in classe elementi essenziali del mio lavoro. Da oltre dieci anni promuovo attività di coding nell'ambito della <i>Europe Code Week</i>, contribuendo al conseguimento, da parte della scuola, del riconoscimento della Commissione Europea <i>Certificate of Excellence in Coding Skills</i>.
Giulia Chiesa 	Sono laureata in Scienze della Formazione Primaria e specializzata per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità. Ho maturato esperienza come insegnante di sostegno, durante la quale ho progettato e realizzato percorsi STEM improntati alla collaborazione e all'inclusione. Attualmente insegno matematica e discipline scientifiche nella scuola primaria presso l'I. C. di Villanova d'Asti, dove ricopro anche il ruolo di referente del laboratorio scientifico del plesso di Dusino San Michele. Il mio interesse si concentra sulla progettazione di esperienze didattiche volte a promuovere un apprendimento fondato sull'esplorazione, sulla collaborazione e sulla scoperta.
Paola Semprini 	Insegno Matematica e Scienze nella scuola secondaria di primo grado dell'I. C. di Villanova d'Asti. Faccio parte del Team per l'Innovazione Digitale e sono referente per la Europe Code Week. Mi occupo di coding e delle sue applicazioni nella didattica dell'intelligenza artificiale, promuovendo percorsi di formazione e sperimentazione per docenti. Sono inoltre tutor coordinatore dei percorsi PF60 dell'Università di Torino per la classe di concorso A028. Collaboro alla diffusione della cultura scientifica attraverso didattiche innovative in ambito STEM per favorire un apprendimento attivo e inclusivo.

Sabato 26 mattino, plenarie

Ispettore Marcello Di Lella 	Analista informatico forense e formatore di studenti, docenti, genitori e colleghi-formatori sui rischi delle tecnologie per i minori, Corpo di Polizia Locale della Città di Torino.
Maria Merlo 	Mi sono laureata in Medicina e Chirurgia nel 1971 e specializzata in Pediatria nel 1975. Ho lavorato inizialmente come medico scolastico e successivamente, fino alla pensione nel 2011, come pediatra di base nel quartiere multietnico di San Salvario. Mi sono sempre interessata di temi quali il funzionamento del cervello, la relazione madre-bambino, l'approccio bio-psico-sociale al malato e alla malattia. Su questi argomenti ho pubblicato articoli su riviste pediatriche quali Medico e Bambino e Quaderni ACP (Associazione Culturale Pediatri) e, in qualità di Animatrice di Formazione della Regione Piemonte e di membro dell'ACP (in certi periodi anche con incarichi direttivi) ho organizzato convegni e corsi di formazione per pediatri.

Alessio Drivet



Laureato presso l'Università di Trento nel 1975, ha insegnato matematica, probabilità e statistica negli istituti tecnici commerciali fino al pensionamento nel 2011. Nel corso della carriera ha pubblicato libri, capitoli di volume e articoli scientifici nei settori della matematica, dell'informatica e della didattica, collaborando con diversi editori e istituzioni. Ha svolto attività di formazione per l'Università di Torino e per il Ministero dell'Istruzione, contribuendo alla realizzazione di Piani Nazionali dedicati all'alfabetizzazione matematica e digitale. È relatore in convegni nazionali e internazionali e fa parte del comitato scientifico e organizzativo di DI.FI.MA. (Didattica della Fisica e della Matematica). Attualmente si occupa di divulgazione scientifica e di formazione sui temi della matematica e dell'intelligenza artificiale, con particolare attenzione all'uso consapevole dei modelli linguistici. L'obiettivo è promuovere una cultura critica e responsabile delle tecnologie digitali, rendendole accessibili a studenti e docenti.

Sabato 26 mattina, laboratori

**Maria Cristina
Daperno**



Laureata in matematica, docente di matematica e fisica al Liceo Classico-Scientifico “Pellico-Peano” di Cuneo da diversi anni, mi occupo da parecchi anni di formazione al digitale e di certificazioni informatiche.

Nel corso degli ultimi 6/7 anni mi sono occupata di discipline STEM e STEAM con l’ideazione e realizzazione di diverse attività per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado e di laboratori per studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado.

Mi occupo da un po’ di anni di formazione docenti nel campo del digitale, dell’information literacy e dell’intelligenza artificiale e big data, applicati alla didattica.

Nell’ultimo anno in una classe prima di Liceo Classico abbiamo attivato un indirizzo sperimentale Digitale e ho insegnato la disciplina “Intelligenza Artificiale e digitale”, realizzando con i colleghi del consiglio di Classe una serie di attività per proporre lo studio dell’intelligenza artificiale a livello critico e facendo toccare con mano rischi e difficoltà del suo utilizzo.

Ho sperimentato parecchie metodologie didattiche innovative, cercando di alternarle nella didattica curricolare e negli ultimi anni ho cercato anche di documentare e presentare in convegni di docenti e di didattica attività proposte e implicazioni didattiche.

Roberto Ferraris



Già docente di lettere al Liceo Artistico dell'IIS “Buniva” di Pinerolo, da molti anni porta in scena con Baracca&Burattini, una compagnia composta da studenti, delle piece teatrali frutto di una scuola di teatro e recitazione.

Riziero Zucchi



Ideatore e fondatore con Augusta Moletto della metodologia pedagogia dei genitori, che si prefigge di promuovere rapporti di cooperazione tra docenti e genitori, per favorire il buon clima di classe che aiuti l'apprendimento in ambiente sereno e collaborativo.

Maddalena Zan



Già dirigente scolastico, socio fondatore de La Casa degli Insegnanti, segue per questa associazione il progetto sulla Pedagogia dei genitori inserito nel Catalogo CE.SE.DI. da molti anni.