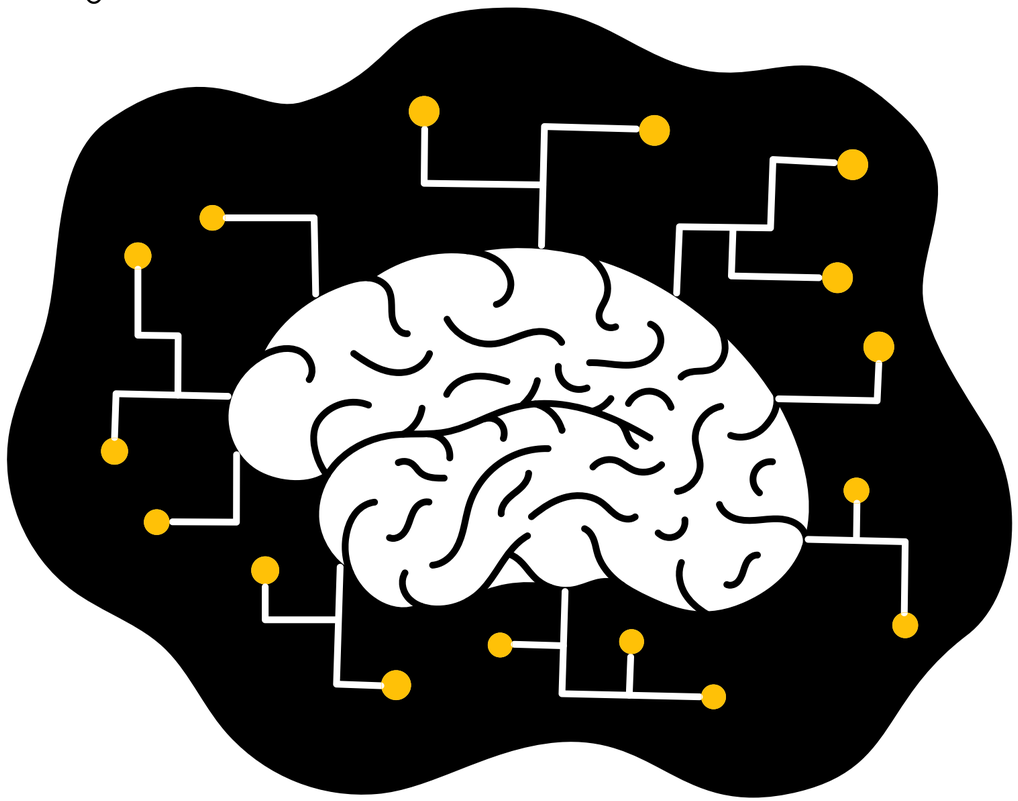
DALLE INDICAZIONI AL CURRICOLO

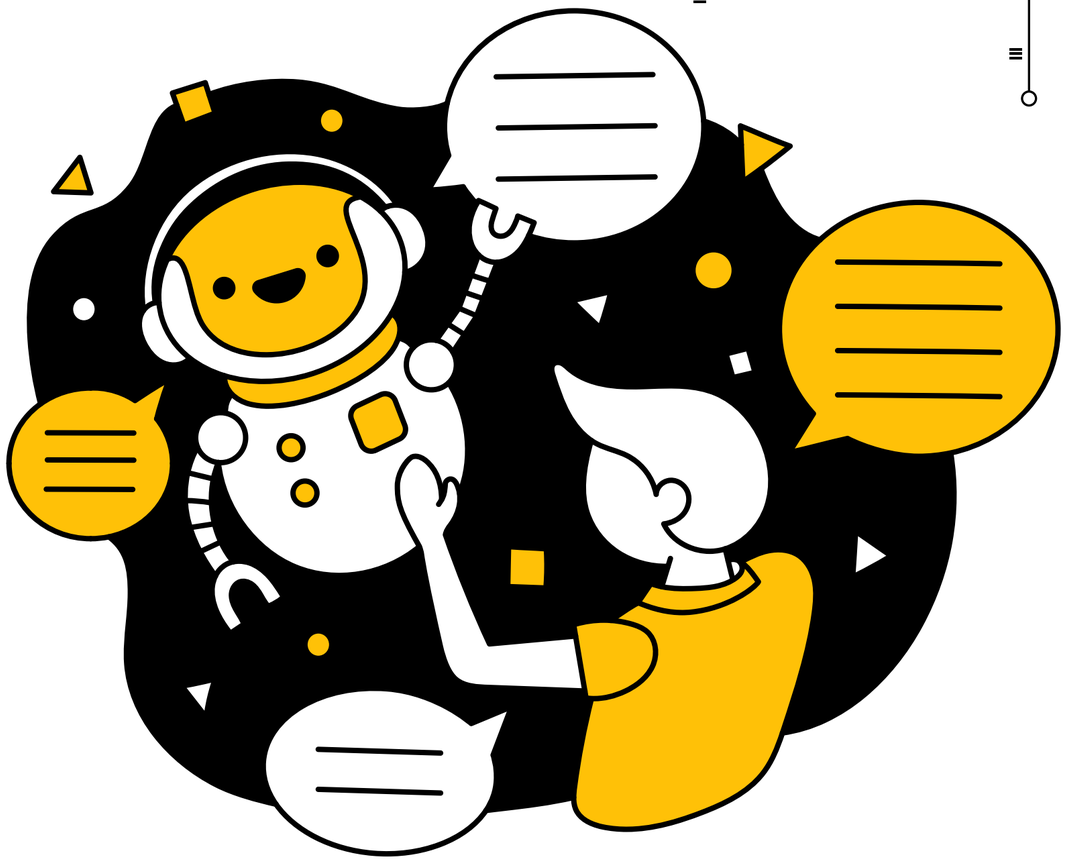
l’autonomia scolastica alla prova
dell’intelligenza artificiale

Antonello Giannelli
Presidente ANP

Le nuove Indicazioni nazionali per i licei
confermano la **centralità delle conoscenze disciplinari**
ma **con maggiore enfasi sulle competenze**
rispetto alle precedenti e chiedono alle scuole
di progettare curricoli capaci di sviluppare
saperi fondamentali e competenze <u>trasversali</u>



STUDIO PIÙ CONSAPEVOLE - STUDENTI
PROGETTAZIONE PIÙ CONSAPEVOLE - DOCENTI

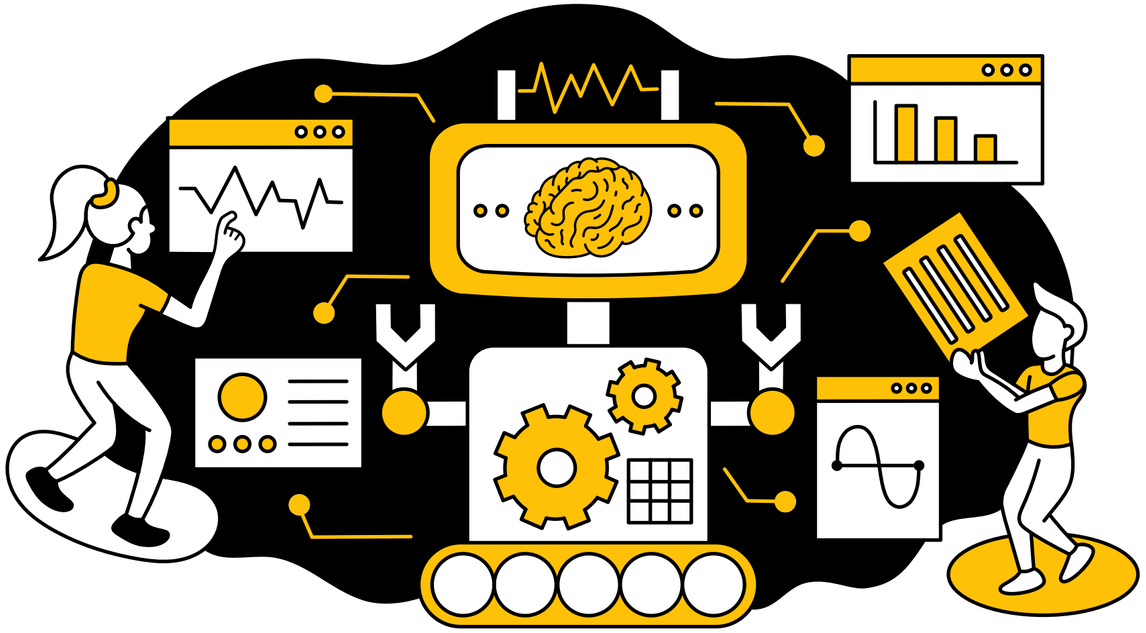


IA come strumento da governare criticamente

sostituto del lavoro dello studente

L’IA RENDE INELUDIBILE UN PROBLEMA ANTICO: QUALI SONO LE STRATEGIE PIÙ EFFICACI AFFINCHÉ LO STUDENTE SVILUPPI IL PENSIERO CRITICO?

LETTURA, TESTI, LIBERTÀ DI GIUDIZIO



La scuola dell’adolescenza insiste sulla centralità del libro, del testo, della lettura diretta di autori e opere

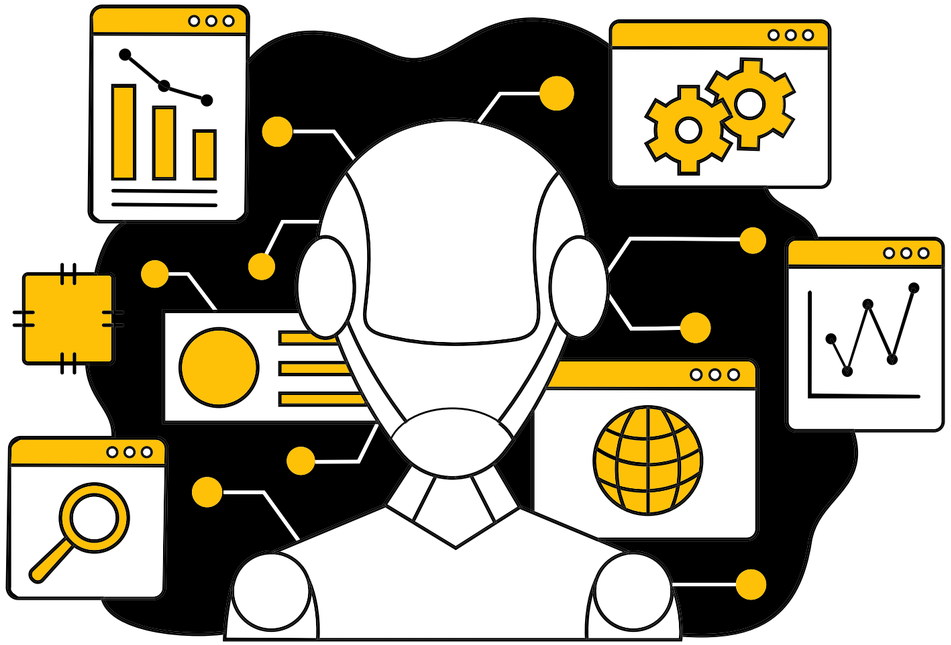
La scuola mette lo studente a contatto con contenuti che richiedono tempo, sforzo e mediazione

È MEGLIO INSEGNARE POCHE COSE BENE CHE TANTE COSE SUPERFICIALMENTE: L’INFARINATURA NON SERVE A NIENTE

NON MULTA, SED MULTUM DEL PRIMO CICLO

DAI COMPITI “PRODOTTO”
AI COMPITI “PROCESSO”

La tentazione di far svolgere il compito tradizionale dall’IA è forte…



CLASSE CAPOVOLTA

In aggiunta

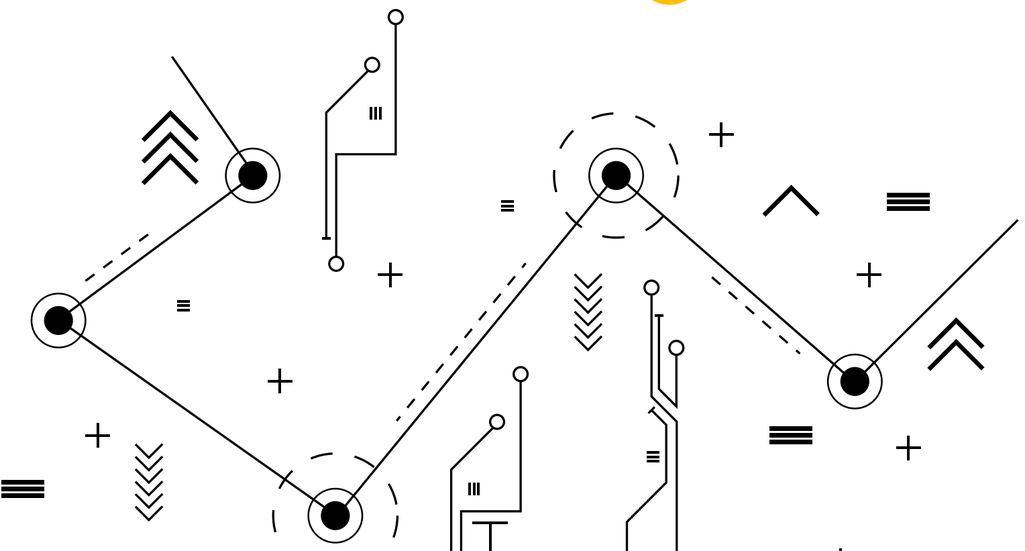
- **consegne che richiedono tracce del processo**
- **bozze, revisioni, commenti metacognitivi**
- **confronto tra risposta IA e fonti**
- **discussioni e debate sul lavoro svolto**
- **compiti autentici**
- **prove con consegna aperta**

AUTONOMIA E CURRICOLO DI ISTITUTO

I PROGRAMMI NON ESISTONO PIÙ

DPR 275/1999, art. 8

IL CURRICOLO È LA BASE PER LA PROGRAMMAZIONE



GLI OBIETTIVI SONO DEFINITI DAL MINISTERO, IL MODO DI ARRIVARCI COMPETE ALLE SCUOLE

Gli obiettivi generali sono stati agganciati alle otto competenze chiave della Raccomandazione europea 2018

FORMAZIONE

il 72% dei docenti usa l'IA ogni settimana
ma per circa uno su tre resta un tabù in classe

Ricerca "Docenti e intelligenza artificiale: tra opportunità, timori e bisogno di guida", promossa da Spaggiari insieme a La Fabbrica Società Benefit e all'Associazione Nazionale Presidi, presentata il 17 settembre al Senato su iniziativa della senatrice Giusy Versace



È INDISPENSABILE FORMARSI PER PORTARE L'IA
DENTRO UNA CORNICE EDUCATIVA, COLLEGIALE E TRASPARENTE

PROBLEMA artt. 36 e 44 CCNL comparto istruzione e ricerca 2019 2021

GRAZIE

Antonello Giannelli
Presidente ANP